

CRITERIOS DE EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2024-1
DIMENSION SOCIAL EN PSICOLOGIA 1

ASIGNATURA	DIMENSIÓN SOCIAL EN PSICOLOGÍA 1
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	La modalidad de la aplicación del examen será presencial
2. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	Los estudiantes deberán mostrar a los sinodales el comprobante de inscripción al extraordinario y credencial de estudiante de la UNAM.
3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:	El extraordinario de esta materia consistirá en un examen escrito con 10 preguntas abiertas basadas en el siguiente temario. Se recomienda contestarlas con la mayor amplitud posible.
4. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:	<p>Principales rasgos de la modernidad y la disyuntiva ciencia-filosofía.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La modernidad y el lugar del Sujeto. 2) El capitalismo y el énfasis en la razón. 3) La racionalidad científica en la transición del siglo XIX al XX. 4) Surgimiento de la psicología moderna en perspectiva histórica y social. <p>Importante. Para la preparación de este examen extraordinario las/los estudiantes encontrarán 5 lecturas básicas en PDF en el siguiente vínculo: https://drive.google.com/drive/folders/127ATkpszWahVDxMfx1LdNdhw67savYCA?usp=sharing</p> <p>Las respuestas del examen deberán reflejar la perspectiva y los argumentos de estas lecturas básicas; de ahí que su revisión sea necesaria para contestar este examen extraordinario.</p> <p>Bibliografía Díaz Contreras, J. M. (2007) La problemática de la historiografía de la psicología. En Aguado, I., Avendaño, C. y Mondragón, C. (coordinadores), <i>Historia,</i></p>

	<p><i>psicología y subjetividad</i>. México: FES Iztacala-UNAM. pp. 15-48.</p> <p>Avendaño A., C. (2007). Contexto histórico-social del surgimiento de la psicología. En Aguado, I., Avendaño, C. y Mondragón, C. (coordinadores), <i>Historia, psicología y subjetividad</i>. México: FES Iztacala-UNAM. pp. 49-76.</p> <p>Mondragón, C. (2007). Surgimiento de la psicología moderna: el contexto cultural. En Aguado, I., Avendaño, C. y Mondragón, C. (coordinadores), <i>Historia, psicología y subjetividad</i>. México: FES Iztacala-UNAM. pp. 77-99.</p> <p>Ochoa B., F., Aranda, B. y Aguado, I. (2007). Contexto científico y el auge del positivismo. En Aguado, I., Avendaño, C. y Mondragón, C. (coordinadores), <i>Historia, psicología y subjetividad</i>. México: FES Iztacala-UNAM. pp. 101-120.</p> <p>Velasco G., J. (2007) Lo nuevo y lo viejo en el devenir histórico de la psicología. En Aguado, I., Avendaño, C. y Mondragón, C. (coordinadores), <i>Historia, psicología y subjetividad</i>. México: FES Iztacala-UNAM. pp. 121-139.</p>
<p>5. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los alumnos que adeuden la asignatura deberán ajustarse a los criterios vigentes en el periodo escolar en que se sometan al examen extraordinario de esta materia. 2. Los sinodales de examen extraordinario en ningún caso estarán obligados a plasmar directamente en las actas extraordinarias calificaciones que no sean las recabadas por ellos mismos mediante el examen extraordinario.
<p>6. OTROS</p>	